Rentabilité de l’investissement éducatif des micro-entrepreneurs en République Démocratique du Congo (RDC)

Bahati B. Mponjo1, Mumbere E. Lubula2, Kamala C. Kaghoma[[1]](#footnote-1)2

1

Center for Research in Social Science and Public Policy (CRSP2-DRC)

2Université Catholique de Bukavu (UCB)

Résumé

Cette recherche mesure le taux de rentabilité de l’investissement éducatif des microentrepreneurs en RDC. A partir des données issues de l’enquête 1-2-3 de 2005 et de 2012, elle estime le taux de rentabilité à l’aide de l’équation de gain proposée par Mincer (1958). Tenant compte du biais d’endogénéité de l’éducation et de la sélection des unités d’analyse que sont les microentrepreneurs, elle fait d’une part recours à la méthode de variable instrumentale et, d’autre part, calcule le ratio de Mills à travers une estimation en deux étapes. Les résultats obtenus indiquent que l’investissement éducatif des microentrepreneurs est rentable en RDC. Alors que les données de 2005 révèlent un taux de rentabilité de 3.2%, celles de 2012 en relève un de 4.8% pour une année supplémentaire d’études. Cette eccroissement de la rentabilité entre 2005 et 2012 est perçu comme résultant de la stabilité politique et l’amélioration du climat des affaires que le pays a connu tout au long de cette période et qui a permis aux micrentreprneurs de mieux valoriser leur capital humain.La décomposition de la rentabilité par niveau d’éducation indique que, pour les microentrepreneurs, le niveau d’études secondaire est celui qui procure la plus forte rentabilité, située à 6.7% contre 4.4% pour ceux de niveau primaire et 4.5% pour ceux à niveau d’instruction tertiaire.

Keywords : Education, youth employment, entrepreneurship, DR Congo JEL Classification : A20,M13,J41.

1. Corresponding author :chriskkaghoma@yahoo.fr, kamala.kaghoma@ucbukavu.ac.cd [↑](#footnote-ref-1)